



第69回 日本PTA北海道ブロック研究大会 オホーツク北見大会

3次案内(改訂版)

分科会につきましては、下記のアドレスから誰でもオンラインでご視聴できます。

全体会、記念講演、閉会行事は限定配信となりました。URL をお持ちの方は視聴できます。

(アトラクションにつきましては、著作権の関係から視聴することができません。)

【分科会 ご視聴方法】

下記アドレスにアクセスまたはQRコードを読み取って、ご視聴ください

<http://www.okhotskkitamipta.sakura.ne.jp/2022/>



※ ご視聴が終わりましたら、アンケートへのご協力をお願いいたします

- 1 大会スローガン 「Well-being (ウェルビーイング)」 ～夢・未来を拓く子どもたちの幸せのために～
- 2 大会主題 子どもたちを「誰一人取り残さない」よりよい家庭・地域のつながりを目指して
- 3 主催 日本PTA北海道ブロック協議会 (北海道PTA連合会・札幌市PTA協議会)
- 4 主管 オホーツク中部地区PTA連合会
- 5 後援 公益社団法人日本PTA全国協議会 文部科学省 北海道 北見市 美幌町 津別町 訓子府町 置戸町 佐呂間町 北海道教育委員会 北見市教育委員会 美幌町教育委員会 津別町教育委員会 訓子府町教育委員会 置戸町教育委員会 佐呂間町教育委員会 北海道小学校長会 北海道中学校長会
オホーツク管内校長会 北見市校長会 美幌町校長会 津別町校長会
訓子府町校長会 置戸町校長会 佐呂間町校長会 北海道公立学校教頭会
オホーツク管内教頭会 北見市教頭会 美幌町教頭会 津別町教頭会
訓子府町教頭会 置戸町教頭会 佐呂間町教頭会 公益社団法人日本教育会
- 6 参加者 道内PTA会員ならびに教育関係者
- 7 参加費 各地区事務局より協力金として納入済みですので、無料で視聴できます。(分科会のみ)
- 8 大会日程
【第1日目 10月8日(土)】
・オンライン配信(10月8日公開～12月末まで配信予定)
【第2日目 10月9日(日)】
・オンライン配信(限定配信:URLをお持ちの方は視聴できます。)
9:15 9:30 9:45 10:45 12:30 12:45

| | | | | |
|----|---------|-----|------|------|
| 受付 | アトラクション | 全体会 | 記念講演 | 閉会行事 |
|----|---------|-----|------|------|

9 分科会テーマ

| 領 域 | 分科会テーマ | 担 当 |
|-------|--|-----------------------------|
| 第1分科会 | 組織・運営 PTAとコミュニティスクール ～地域とともにある学校づくり～ | 札幌市PTA協議会 (清田区PTA連合会) |
| 第2分科会 | 家庭教育 コロナ禍における家庭教育の重要性 ～子どもたちの永遠の応援団として～ | 帯広市PTA連合会 石狩管内PTA連合会 |
| 第3分科会 | 学校支援 コロナに負けるな！ ～子どもたちに楽しい学校生活を～ | 稚内市連合PTA オホーツク西部地区PTA連合会 |
| 第4分科会 | 地域連携 家庭、学校、地域が連携し、 未来を担う子どもたちを育てるために ～笑顔で子どもたちと接するために～ | 函館市PTA連合会 宗谷管内PTA連合会 |
| 第5分科会 | 食 育 食育でつながる地域と学校 | 札幌市PTA協議会 (豊平区PTA連合会) |
| 特別第1 | 北海道 中学生 討論会 自分たちが幸せになるためのまちづくりとは？ | オホーツク中部地区PTA連合会 |
| 特別第2 | 地域独自の テーマ 地域スポーツを生かした児童生徒の 体力向上と運動習慣の定着 ～カーリングを通じてのwell-being～ | オホーツク中部地区PTA連合会 |

記念講演

演 題 「父親目線の子育てと食べることの大切さ」

講 師 もり さき ひろ ゆき
森 崎 博 之 氏
(俳優・タレント)



特別第2分科会

分科会テーマ

「地域スポーツを生かした児童生徒の体力向上と運動習慣の定着」
～カーリングを通じてのwell-being～

講 師 もと はし ま り
本 橋 麻 里 氏
(カーリングチーム「一般社団法人ココ・ソラーレ」代表理事)



第69回日本PTA 北海道ブロック研究大会オホーツク北見大会実行委員会事務局

〒090-0055 北見市緑町2丁目1番1号 北見市立緑小学校 内

TEL : 0157-36-2688 FAX : 0157-36-6699 e-mail : ktm-midori-s1@hokkaido.school.ed.jp