

# いっしょに

保護者といっしょに・学校といっしょに・子どもといっしょに

## PTA会長挨拶



保護者の皆様、いつ  
も温かく子供達に寄り  
添つていただき心より  
感謝申し上げます。

4年前、旭の子供達  
は2月末から6月まで

長い長い休校期間に突入しました。本来、新学年になつた子供達の元気な声が通学路に響き渡つてゐるはずが、一人も外にいない状態でした。子供達は人生で初めての体験で戸惑い、たしかに我慢をしてきました。朝の通学路で、飛び跳ねたり、じやれあつたり、ゲラゲラ笑いながら、胸を躍らせていました。そして今年の5月、ようやくマスクを外せるようになりました。子供達の姿を見た時に本当に感謝の気持ちで戻りました。

今年の運動会では、子供達の元気で一生懸命な表情を見ることができました。大きな声で仲間を応援している姿、あいさつや返事、姿勢の良さにとても感激しました。これもひとえに、日々親身に子供達に寄り添つてくれている先生達と、愛情を込めて毎日子育てをされている親御様と、温かく我が子の様に子供達の成長を見守つて下さる地域の方々との協力があります。本当にありがとうございます。

10年後、20年後も、旭小で過ごした日々が、子供達の人生の土台となる素敵な学校であります。これからも、旭の子供達の未来のかしいものになるよう、学校、家庭、地域が豊かで輝ける力を合わせて、善き社会を創り、導いていきます。これからも、旭の子供達の未来が豊かで輝けることを願っております。

PTA会長  
村上  
佳道

第70号  
令和5年12月20日発行  
発行  
恵庭市立恵み野旭小学校  
PTA広報紙

- ◆前広報紙「かざぐるま」からタイトルを変えました。  
(令和4年より)
- ◆昨年度よりPTA広報紙を刷新しました。

私たちPTAの新たな出発  
令和元年度から課題となっていた本校PTAの今後の在り方について検討を重ね、令和4年度に「活動の見直し・新しい方向性・新たな取組」をPTA役員と事務局、全会員の熟議のもとPTA活動を進めています。

### 抱えるPTAの課題

#### ①PTA活動の考え方の変化

- ・共働き世帯の増加
- ・PTA活動とコミスク（町内会）との関わり方
- ・組織体制と業務改革
- ・役員不足

#### ②学校を支える環境の変化

- ・「図書ボランティア」登録者の減少(現職・OG)
- ・ボラ活動内容の未普及

### 本校の強み・財産

- ◆学校司書配置校(恵庭市)
- ◆読書への関心が高い
- ◆「読み聞かせ」活動  
(図書ボランティア連携活動)

### 今日的な問題

- ▼子育てへの悩み
- ▼学校の「働き方改革」
- ▼感染症・熱中症への対策
- ▼図書ボランティアの減少

- 【つなぐ・いかす・ひらく】  
・ICTで人と組織を好接続  
・いまある活動を財産化  
・参観の機会を増やし地域共生を模索(感染リスク配慮も)

「情操教育」を支える活動へ前進します！自分で物事を考える力や価値観・道徳・協調性といった感性を形成する

PTA

る支  
え

子育て世代との  
つながりをもち  
たいなあ

クラスの様子を  
共有したいなあ

読書活動を  
持続したい

協働

財産  
化！

教育  
効果

持続  
性を

「つながる子育てコミュニティづくり」に向けた恵み野旭小学校の新しいPTA活動

## 「旭小保護者限定！学級の『読み聞かせ』を参観しませんか？」

### 【つながり①】学級の児童の様子を共有しましょう。

参観数 86名！  
(R05.12現在)  
(学級の中の子どもたちの様子、真剣なまなざしや健やかな姿を先生と共有する)

### 【つながり②】本校の「図書ボランティア活動」をサポートしましょう。

会員が6名増えました！  
(R04～)  
(読み聞かせや装飾活動など、地域・保護者として持続して裾野を広げる)

### 【つながり③】学年及び学級PTA会員どうしの子育て交流の機会をつくりましょう。

コミスクの機能を利用しつながりの輪をつくる(R05～)  
(子どもたちの様子を見て、保護者同士が子育てトークで交流を深める)



なぜ昼なの？

答え！

昼の学校は子供も大人もいっぱい！



大人① 本校の教務匂いに釣られ…



大人② 町内会長さん料理に参加したく…



大人③ 本校教務主任味見をしちゃいます…

## 旭小、昼からコミスク・クッキング！ 旭小学校保護者・CS限定企画 「ひるコミ」はじめました。 令和5年12月7日

恵庭市立恵み野旭小学校 学校運営協議会（コミスク）

PTAから  
PTCAへ

PTAに地域住民  
(Community)が加わった「親と教師と地域住民の会」のこと



★『何してるの？』スパイスの香りにつられて子どもたちが次々と(笑)！！調味料の選び方、使い方などとても参考になりました。初対面の地域の方、CS委員の方とも楽しんで活動できました。今後参加者が増えることを期待します！

★コミスク開催に対する喜び！

上の子が一年生の年度末にコロナ禍が始まり、学校行事や学年レクなどが少なめになってしまった世代でした。それまでは、研修委員さんが企画した仮装バーボール大会のようなものがあったのですが、仮装はしたくても運動音痴の為、チームに迷惑をかけるのが心苦しく、誘って頂いたのにお断りしたことを覚えています。そんなところに今回の料理教室の企画でしたので、大喜び・大急ぎで応募致しました。昼間の開催には大賛成です。夜では子供たちが行かせてくれなかったと思いますし、昼間に子供たちの様子を見られるのもとても楽しかったです。



★大人だって学びます！保護者だってつながります！★  
「協働で縦横のつながり」の機会を創ります。



## 知っていますか？旭小の「コミスク」事業！ ふるさと恵み野地域とともにある旭の子

町内会による登下校の見守り活動・スキー授業ボランティア活動・町内会への学校施設開放（北町内会ラジオ体操）【NEW】「読みサポ」連携・東、北町内会イベントへの参加協力（児童による運営協力・作品出品・参加・告知など）、連携のつながりもキーワードは、「いっしょに」です。



大人④⑤ 本校職員気になって…

★保護者の皆さんも、いつも参観日などでは顔見知りとばかり話してしまいますので、こういった機会は本当に貴重であります。



今回の講師は校区の料理教室講師の方です。

【講師の方より】初めてまして、諸澤美由紀です。普段は自宅や出張で、身体が喜ぶ料理教室を開催しています。

多くの子ども達にも見てもらいたいと香りで誘い込む作戦を決行しました。

スパイスからのキーマカレー、カレーの匂いがすると子どももや大人もニヤニヤ家庭科室に大集合、作戦大成功でした。活動のお手伝いになればと思います。

## 恵み野旭小保護者のみなさんへ

PTA活動の枠組みをこえ、地域協働・地域共生が求められています。「読みサポ」もその観点からの取組の一つであり、本校では「地域とともにある学校」を目指し、新たな取組に挑戦しています。



子ども⑥ も発見！

役員のコメント CS「ひるコミ」の地域の方たちにも学校施設を利用し参加できる活動は旭小の未来につながる第一歩だと思います。

会長 現PTA会長 副会長 前PTA会長  
委員 北町内会長ほか北町内会より1名  
東町内会長ほか東町内会より2名  
恵み野第2幼稚園園長  
本校校長（他、本校職員3名）計12名



おはなし大好き♡ 真剣です。

「読みサポ」1年生の様子：6月23日実施



登園途中の  
園児さんの姿も  
つながる！



登園途中の園児  
さんの参観はこ  
れまで述べ20  
名以上います。  
未来の旭っ子た  
ちも参観です。

「読みサポ」3年生の様子：6月30日実施



私たちのスタートは  
土を耕し、種を蒔き…  
(環境を企画)(活動をTRY!)…R04～R05



「読みサポ」  
2年生の様子：8月25日実施



「読みサポ」5年生の様子：7月14日実施



「読みサポ」4年生の様子  
：9月8日実施

「読みサポ」6年生の様子：9月8日実施



「読みサポ」1年生の様子：12月1日実施



事務局より報告

◆校区の民生委員児童委員の方や主任児童民生委員の方もお招きました。参観の扉を広げます。「学校を支える地域の人の顔」が見える取組を学校とPTAと協働して創ります。

本校PTAは「恵庭市廃品回収」に参加しています。

◆PTA廃品回収（前期）  
奨励金交付額 80,400円 ご協力いただきありがとうございました。  
交付金はすべて本校図書購入助成金として活用させていただきます。

方も参観します。  
学校運営協議会の委員の

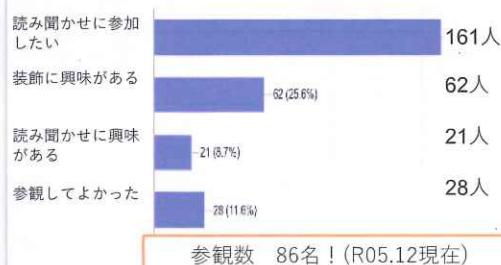
**【ボラ感想】** 参加された保護者の皆さんが、読み聞かせ後に色々な場所で談笑されていた。



**【ボラ感想】** 保護者の方に声を掛けられ、メンバーと保護者の関わりもあった。



PTA「読み聞かせ」サポート事業についてどのような意見をお持ちですか。  
(複数回答可)  
学校評価アンケートより



### 【課題:図書ボランティアより】

- ★今後、図書修理体験や簡単な装飾作成体験等、読み聞かせ以外の活動でも図書ボランティアに興味を持つてもらえる活動を行ってはどうかと思う。
- ★高学年になるにつれ、参観希望者が少なくなっている。
- ★参観申し込みではなく、実施学年の保護者は自由に参観に来れるようにしてはどうか。(2人)
- ★参観が全ての学年で終了したら、一度参観なしの読み聞かせを行いたい。一休みしてから、再度参観を始めてほしい。

貴重なご意見ありがとうございました。図書ボランティアと本校PTA役員・事務局、今後も成果と課題を共有しながら持続・共生に向けたよりよい取組となるよう「いっしょに」育てていきたいと思います。

## 「よみサポ」！ 旭小学校図書ボランティアと PTAのタッグ事業！

子どもが真ん中  
つながりの一歩

令和5年度 本格実施へ！

「地域共生」、「子育てコミュニティ創造」、恵み野旭小学校を取り巻く環境では保護者と学校だけでなく、地域の力（財産）を借りて子どもたちのよりよい教育環境を築く取組を推進します。

【地域の財産】=地域のヒト・モノ・コト

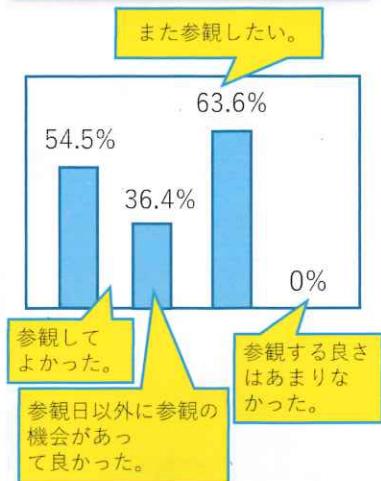


**【ボラ感想】** 緊張もするが、子ども達も保護者の方も楽しそうに見学されていたので、今後も継続してほしい。



図書ボランティアさん達に  
ご意見を聞きました。

### 「よみサポ」事後アンケート

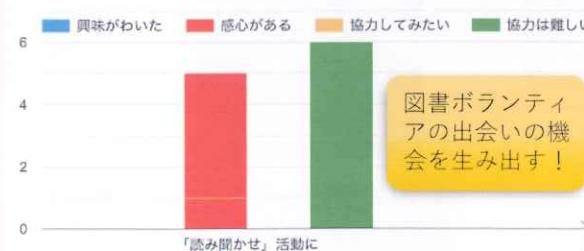


**【ボラ感想】** 未就学児がいる保護者だと、その方が気兼ねなく来れる気がする。

**【ボラ感想】** 保護者同士の会話・関わりをもてる場の提供以外に、活動に少しでも興味を持っていただける機会が増えたと感じる。

3. 「図書ボランティア」活動への関心についてお知らせください。

PTA事業  
『よみサポ』  
事後アンケートより



図書ボランティアの出会いの機会を生み出す！

5人いらっしゃいます！

7人いらっしゃいます！

本校PTAは「PTA安全互助会」に加入しています。

#### □PTA安全互助会の特徴

- ・会費が安い。(年間一人400円、PTA⇒年間一世帯195円)
- ・他の保険に加入していても、見舞金が支払われる。

#### □見舞金支払いの対象

- ・園児・児童・生徒は学校管理下外の傷害
- ・児童・生徒は、登下校中のケガや少年団活動のケガ、放課後のケガも対象となる。
- ・授業のない休みの日の事故も補償の対象になる。

北海道PTA連合会



事務局より