



# だいいち



第一小  
50th  
2021

## 主な内容

- P2 ・ タブレット導入後の「今」
- P3 ・ だいいちニュース ・ 第一小学校50歳!!
- P4-5 ・ 入学式・遠足・宿泊研修 ミニ運動会
- P6 ・ Let's ランチタイム!!
- P7 ・ 大好き!! 休み時間
- P8 ・ 職員紹介 ・ 編集後記

写真提供：ユニオン・エンタープライズ(株)

# タブレット導入後の「今」!!

2020年11月から始動 シリーズ2: コロナ禍での挑戦!!

気になる学校の事  
シリーズ2

タブレット学習について  
先生に質問しました!!

**Q1** 授業でのタブレットの使い方とは?

- 写真を撮る
- 植物の成長観察記録や図工作品を記録する。
- 課題の送受信

自分の考えを書いたものを先生や友達に送信する。

- 先生から生徒へ問題を送信し、その答案を添削指導。漢字クイズを出題している。
- 発表・共有
- 教科書やノートを撮影しテレビで映し出して授業している。
- 図工作品を撮影し生徒同士で鑑賞し、意見・考え等をメッセージで伝える。



**Q2** タブレットを使用した授業で工夫・気をつけていることは?

工夫

- 観察記録の写真に日付を入れたり、アングルを工夫している。
- 調べものでは、検索キーワードを伝えて調べやすいようにしている。



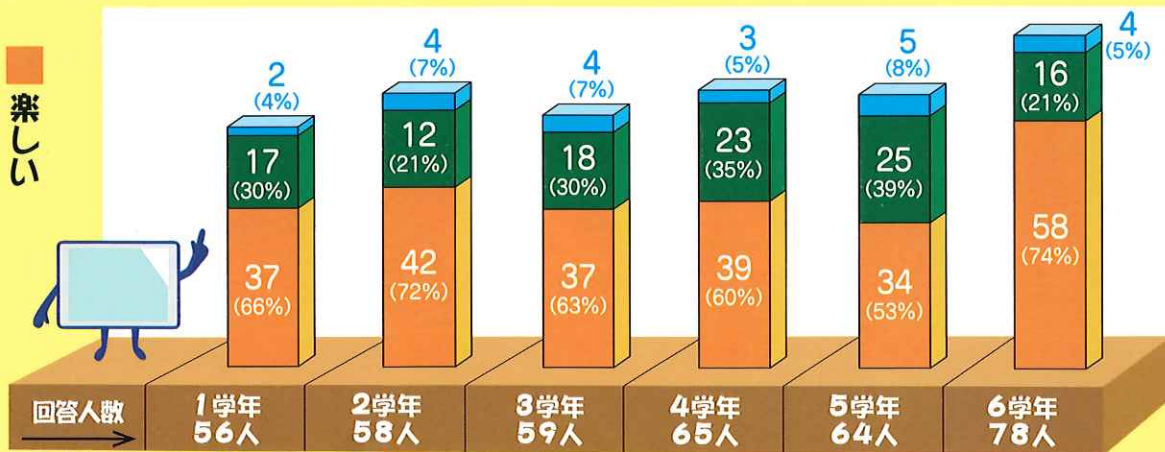
**Q3** タブレット授業で大変なこととは?

- ゆっくり、みんながわかるまで待つこと。
- 話を聞くときは、タブレットから目を離して、手を止めさせる。(タブレットを閉じさせる等、使ったときと使わないときのメリハリをつけること。)
- ルールを守り楽しく取り組めるようにしている。(遊びにならないように気を付けている。)

- 使い方や操作説明に時間がかかり、質問だらけになると先生一人では大変。他には、タブレットが急に言うことを聞いてくれなくなることもある。
- ローマ字打ちに慣れさせること。
- 沢山の情報から必要なものを絞って学習すること。
- より分かりやすい使い方を身につけること。
- ソフトに不慣れなため、指示が的確でないと感じていることもある。



大変なことの質問には、先生の本音が見られます。先生も本当に大変なんだと分かります。



タブレット学習はどう?

学年別  
人気  
No.1

- 1学年 音楽
- 2学年 国語
- 3学年 理科
- 4学年 理科
- 5学年 音楽
- 6学年 音楽

好きな  
タブレット教科は?